

Валова Е. П.

Психологическая профилактика употребления алкоголя, табака, наркотических средств и психоактивных веществ среди учащихся 7 – 11 классов

Сегодня в России регулярно употребляют наркотики 5,99 млн. человек. От общего числа наркоманов в стране по статистике: 20% – это школьники; 60% – молодежь в возрасте 16-30 лет; 20% – люди более старшего возраста. Средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет по статистике 15-17 лет, резко увеличивается процент употребления наркотиков детьми 9-13 лет. Замечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет – к наркомании их приобщают родители-наркоманы. [3]

Для решения проблем, связанных с распространением наркомании, 7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон N- 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» вступивший в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. На основании данного закона было разработан «Порядок проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся, в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», направленный на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 N- 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Уже в течение трех лет в начале учебного года в школах Российской Федерации проводится добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. В 2016-2017 учебном году обучающиеся Московской области в возрасте 13-17 лет проходили данный вид добровольного анонимного социально-психологического тестирования в режиме онлайн по специально разработанной компьютерной программе. По поручению Министерства образования Московской области, организатором выступает Государственное бюджетное образовательное учреждение Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ариадна». Рекомендации и программа тестирования размещены на сайте центра. [4]

Результаты тестирования были доведены до муниципальных образований, а также до каждой школы. По результатам данного вида социально-психологического тестирования в нашей гимназии строится комплекс мероприятий по психологической профилактике употребления школьниками наркотических средств и психоактивных веществ, алкоголя, формированию здорового образа жизни подростков.

Опора на результаты тестирования дает возможность более четко структурировать дальнейшую работу по противодействию наркотической угрозе. В своей деятельности психолого-педагогический коллектив основной акцент делает на первичной профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психоэмоционального здоровья учащихся.

Психолого-педагогическая работа ведется по трем направлениям:

- 1) профилактическая работа с школьниками;
- 2) просветительская работа с родителями;
- 3) психолого-педагогическое просвещение педагогов.

В 2016-2017-м учебном году педагог-психолог выступила на педагогическом совете гимназии на тему «Социально-психологическое тестирование, как способ выявления рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ». Она проанализировала результаты тестирования по параллелям и классам, внесла предложение о проведения мероприятий по психологической профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также алкоголя, табака, как наиболее распространенных психоактивных веществ среди молодежи, с которых начинается приобщение к запрещенным наркотическим препаратам.

По данным Роспотребнадзора, среди молодежи 33% учащихся средних учебных заведений употребляет табак ежедневно. В день они выкуривают в среднем 12 и 7 сигарет, юноши и девушки соответственно. Среди молодёжи 14-17 лет курение стало излюбленным времяпрепровождением. В этой возрастной категории есть уже заядлые курильщики с 5-летним стажем. Между тем, установлено, что люди, начавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака легких в 5 раз чаще. [5]

Для классных руководителей была предложена система классных часов, посвященных профилактике употребления подростками алкоголя, табачных изделий на параллелях 7-11-х классов. Педагогом-психологом были рекомендованы к использованию на классных часах документальные фильмы и мультфильмы с сайта [http: общее-дело.рф](http://общее-дело.рф). Материалы данного сайта рекомендованы Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования Московской области. [6]

Педагог-психолог провела работу по скачиванию информации с сайта, анализу и выбору наиболее подходящих видеоматериалов. Отобранный видеоматериал был предложен классным руководителям для организации профилактической работы. Далее педагогом-психологом на сервере гимназии были сформированы электронные папки «Классные часы для 7-9-х классов» и «Классные часы для 10-11-х классов», в которых разместили электронные материалы для использования классными руководителями в работе с учащимися и родителями. Сервер гимназии доступен каждому педагогу из любого учебного кабинета в течение всего учебного года. Классному руководителю не нужно даже копировать видео, достаточно зайти на сервер, открыть необходимую папку. Перед проведением классного часа или родительского собрания классный руководитель, после выбора тематики и видеоматериала мог подойти и получить психолого-педагогическую консультацию и при

необходимости пригласить психолога на мероприятие. Педагог-психолог выступила для классных руководителей в роли консультанта, модератора и тьютора. Использование интерактивных технологий позволило сделать работу по психолого-педагогической профилактике простой и удобной.

В итоге проведенных классных часов с 389 учащимися 13-17 лет была проведена работа по психологической профилактике формирования химической зависимости от ПАВ. По результатам тестирования видна позитивная динамика в 2016-2017-м учебном году: отмечается снижение на 30% интереса к проблеме употребления алкоголя, табака среди учащихся 7-11 классов по сравнению с 2015-2016 учебным годом. В то же время появился запрос со стороны родителей и педагогов на психологическую профилактику употребления «спайсов», электронных сигарет и «вэйпов» (мини-кальянов). На групповых занятиях, со стороны детей также звучат просьбы объяснить последствия употребления «вейпов».

Вывод: социально-педагогическое тестирование позволяет контролировать и измерять риски формирования химических зависимостей среди учащихся школы, делать сравнительный анализ по годам, и проводить коррекцию психологической программы профилактики. Современное оснащение школ единой компьютерной базой помогает оптимизировать затраты времени на распространение информационно-просветительских и методических материалов по профилактике зависимого поведения и пропаганде здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма / Сирота Н.А., Ялтонский В.М. - М.: Академия, 2003. - 176 с. (5)
2. Сирота Н.А., Ялтонский (и соавт.). Профилактика наркоманий и алкоголизма у подростков. От теории к практике. М., «Генезис», 2001. (6)
3. Электронный ресурс: <http://utrezve.org/?p=3802>, дата обращения 21.05.2017 г. (1)
4. Электронный ресурс: <http://arnar.ru>, дата обращения 21.05.2017г. (2)
5. Электронный ресурс: <http://ne-kurim.ru/articles/stat/podrostkovoe-kurenje/>, дата обращения 21.05.2017г. (3)
6. Электронный ресурс: общее-дело.рф, дата обращения 17.05.2017 года. (4)